

İSTEK DENİZLİ OKULLARI KÜTÜPHANE POLİTİKASI

FELSEFEMİZ

İSTEK Denizli Anaokulu ve ilkokulu olarak öğrencilerimizin bilgiye ulaşma becerilerine sahip, güvenilir bilgiyi ayırt edebilen, kitap okumayı hayatının bir parçası haline getirmiş ve akademik dürüstlük ilkelerine sahip bireyler olmasını sağlamak en temel hedeflerimizdendir. Bu nedenle okulumuzun kütüphanesi bilim ve düşünce dünyasının hızını yakalayan, okul toplumuna sürekli zenginleşen kaynaklar sunan ve üyeleriyle yaşayan bir ortamdır.

KÜTÜPHANE İŞLEYİŞİ

İstek Denizli Okulları Kütüphanesi, okulumuzun kuruluş yılı olan 2019'dan beri öğrenci, öğretmen, personel ve kardeş okulumuzun kullanımındadır. Oldukça zengin bir kitap çeşitliliğine sahip olan okul kütüphanemizde edebiyat, tarih, sanat, araştırma, yabancı dil, doğa bilimleri, matematik vb. alanlara ait üç bin beş yüz civarında kitap bulunmaktadır. Ayrıca periyodik yayınlar sayesinde öğrencilerin güncel sanat, bilim ve düşünce dünyasını yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Kütüphanemizin koleksiyonunu oluşturan kaynaklar Disiplinlerüstü Temalara göre sınıflandırılarak açık rafta kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Disiplinlerüstü temaların haricinde bağımsız okuma bölümleri de mevcuttur.

Kütüphanemiz internet bağlantılı bilgisayarlarla teknolojik olarak donatılmıştır. Velilerimize de açık olan kütüphanemizin koleksiyonu internet üzerinden taranabilmektedir. Kütüphanemizdeki kaynaklara ulaşmak için <https://www.denizliistikokullari.k12.tr/kutuphane/> linki kullanılmaktadır. Üyelerimiz kitap adına göre alfabetik sırayla düzenlenmiş listeden faydalanarak kütüphane araştırması yapabilirler. Üye bilgileri kayıtlı olan okurlar, ödünç yayın alabilirler. Kitapların emanet süresi 15 gündür, ödünç aldığı kitabı 15 gün içinde bitiremeyen okur, başka bir üye tarafından rezerve ettirilmediği takdirde elindeki kitaba ikinci 15 günlük uzatma alabilir.

Kütüphanemiz, hafta içi 08.30 -17.00 arası açıktır. Öğrencilerin okul kütüphanesini aktif kullanmalarını, araştırma yapmalarını teşvik etmek için her tema başında temaya uygun farklı kaynakları incelemeleri sağlanmaktadır. Sınıf içlerinde disiplinlerüstü temalara göre sınıf kütüphaneleri oluşturulmaktadır. Böylelikle öğrenciler diledikleri zaman ünite ile ilgili okuma yapabilmektedir.

KÜTÜPHANE ETKİNLİKLERİ

Kütüphane derslerimizde öğrencilerin, kitap ve kütüphaneyi anlamaları için etkinlikler yapılır. Sunumlar eşliğinde hikâyeler okunur. Öğrencilerimizle birlikte kitap okuma etkinlikleri, okuma saatleri düzenlenir. Kütüphanelerin önemini anlatan ve okumayı zevkli hale getirmek için çalışmalar yapılır.

Kütüphanemizi akademik etkinlikler merkezi haline dönüştürmek amacıyla her ders yılı başında kullanıcılarımıza kütüphane ve kaynaklarımızı tanıtmak amacıyla danışma hizmeti vererek bilgi okur - yazarlık becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca her eğitim öğretim yılında Ekim ayının 2. haftası anaokulu ve ilkokul kademelerinde akademik dürüstlük çalışmalarıyla öğrencilerin bilgiyi etik şekilde kullanmaları sağlanır.

Çocukların kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesine öncülük etmeyi, çocukları kütüphane kullanmaya teşvik etmeyi, çocuklara kütüphane konusunda algı ve farkındalık kazandırmayı, çocuk-ebeveyn-kütüphane ilişkisi kurmayı ve çocuklara kütüphane bilgi kaynaklarını tanıtmayı amaçlayan Dünya Çocuk Kitapları Haftası etkinlikleri düzenlenir.

Kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, kitap okumayı sevmek, kütüphanenin önemi kavramak amacıyla mart ayının son haftası Kütüphane Haftası olarak kutlanır.

ANAOKULU VE İLKOKUL KADEMESİ KÜTÜPHANE DÜZENİ

Okul kütüphanemiz anaokulu ve ilkokul kademesindeki öğrenciler için IB PYP temalarına (Kim Olduğumuz, Bulduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Yollarımız ve Gezegeni Paylaşmak) ve IB Öğrenen Profili özelliklerine (Araştıran-Sorgulayan, Bilgili, Düşünen, Dönüşümlü Düşünen, Dengeli, İlkeli, Riski Göze Alan, İletişim Kuran, Açık Görüşlü ve Duyarlı) göre gruplandırılmıştır.

Okul kütüphanesi, sınıf ve ortak alanlarda öğrencilerin her an kaynak ve okuma kitaplarına ulaşmalarını sağlamak için yıl içinde çalışmalar yapar. Anaokulu kademesinde her sınıfta ve ortak alanda IB PYP temalarına göre gruplandırılmış kitaplıklar mevcuttur. İlkokul kademesinde ise sınıf kitaplıkları öğrencilerin okuma saatlerinde ilgileri doğrultusunda okuma yapabilecekleri şekilde kurulmuştur. Kütüphane görevlisi ve PYP koordinatörü yıl içinde bu kitaplıkların geliştirilmesi için koordineli bir şekilde çalışır.

OKUL KÜTÜPHANESİNİN GELİŞİMİ

Her eğitim öğretim yılında öğretmenler ve öğrenciler okul kütüphanesine eklenmesini istedikleri kaynakları PYP koordinatörüne ve kütüphane görevlisine bildirirler. Bildirilen bu kaynaklardan uygun olanlar kütüphane ve okul kitaplıklarına eklenir.

Okul kütüphanemizde öğretmen gelişim kitapları da önemli bir yer tutar. Öğretmenler yıl içinde Türkçe ve yabancı dillerde kişisel gelişim, mesleki gelişim ve öğrenme alanlarındaki gelişim kaynaklarına ulaşabilirler. Ayrıca öğretmenler okuma grupları sayesinde yeni kaynakları okuma, üzerinden tartışma ve kendini yenileme olanağı bulurlar.

POLİTİKANIN GÜNCELLENMESİ

Kütüphane politikası, okul topluluğumuzun katıldığı toplantılarda incelenerek güncellenir. Politika güncelleme toplantıları her yıl düzenlenir.